

## Dotado y Talentoso - Forma de Nominación de Padres/Guardianes

Padres/Guardianes deberían completar esta forma si creen que su hijo está demostrando muy por arriba del promedio del grado o está demostrando habilidades excepcionales o talentos y le gustaría que el desempeño y logros de su hijo/a sean evaluados para determinar si es elegible para servicios de educación para niños dotados.

Abajo está una lista de algunas diferencias para ayudarles a distinguir entre un niño Brillante y un niño aprendiz dotado (Janice Szabos, *Challenge*). La lista de abajo no describe todos los rasgos y actitudes de los niños dotados, porque todos los estudiantes son diversos en sus características; sin embargo, es una buena referencia para distinguir características.

<b>Niño Brillante</b>	<b>Aprendiz Dotado</b>
1. Sabe las respuestas	1. Pregunta preguntas
2. Está interesado	2. Es curioso altamente
3. Es atento	3. Esta involucrado mentalmente y físicamente.
4. Tiene buenas Ideas	4. Tiene ideas alocadas
5. Trabaja duro	5. Juega pero saca bien en los exámenes
6. Contesta preguntas	6. Discute en detalle; elabora
7. Está arriba del grupo	7. Más allá del grupo
8. Escucha con interés	8. Muestra sentimientos y opiniones firmes
9. Aprende fácilmente	9. Ya sabe
10. 6-8 repeticiones para dominar	10. 1-2 repeticiones para dominar
11. Entiende ideas	11. Construye abstracciones
12. Disfruta a sus compañeros	12. Prefiere a los adultos
13. Agarra el sentido	13. Saca inferencias
14. Completa los trabajos	14. Inicia proyectos
15. Es receptivo	15. Es intenso

Una vez que la forma es repasada, el equipo del Distrito que pone en lugar a niños Dotados consultará y analizará el examen y el desempeño para determinar si evaluaciones adicionales son garantizadas y si el criterio para identificación formal han sido reunidas. Los resultados del proceso de evaluación serán comunicados a los padres por medio de una reunión, llamada telefónica o una carta.

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_

## Lista de inventario para Padres/Guardián

Por favor marque una columna después de cada afirmación que mejor describe a su hijo/a.

¿Cuándo a observado esta característica?	Raro o nunca	Ocasionalmente	La mayoría de las veces	Virtualmente todo el tiempo
1. Imagina cosas ser diferentes de la manera que son realmente. "Se pregunta, qué sería si?" o "Qué pasaría si?"				
2. Tiene curiosidad estimulada por sí mismo; muestra independencia en querer aprender más sobre algo.				
3. Elige problemas difíciles en vez de los fáciles				
4. El seleccionado por compañeros por sus posiciones en liderazgo académico.				
5. Se adapta realmente bien a nuevas situaciones, flexible en pensamiento y acción; no se disturbe si la rutina normal es cambiada.				
6. Organiza y le da estructura a cosas, gente y situaciones.				
7. Usa maneras únicas e inusuales para resolver problemas				
8. Demuestra una gran curiosidad sobre muchas cosas, siempre va más allá sobre lo conocido o límites convencionales.				
9. Posee una gran información sobre varios temas más allá del interés para su edad.				
10. Razona sobre las cosas, piensa claramente, y comprende el significado.				
11. Expresa interés en entenderse a sí mismo y a otros.				
12. Posee interés de un niño más grande o un adulto en juegos y lectura.				
13. Es alerta y observa atentamente y responde rápido.				
14. Se esfuerza hacia la perfección, es crítico de sí mismo, no es satisfecho fácilmente con su propia velocidad o productos				
15. Hace generalizaciones y saca conclusiones que resuman información compleja fácilmente.				
16. Puede hacer trabajos mentales más difíciles que sus compañeros.				
17. Parece tener sentido a los que otros quieren y les ayuda a alcanzar lo que necesitan				
18. Dirige a otros cuando hacen actividades				
19. Puede trabajar por medio de frustración y mantenerse enfocado.				
20. Ve defectos en cosas, incluyendo su propio trabajo, puede sugerir mejores maneras de hacer el trabajo o alcanzar un objetivo.				
21. Tiene maneras diferentes de resolver problemas.				
22. Reta a la autoridad cuando siente que la justicia ha sido ofendida. Se enfoca en estructuras alternativas.				
23. Despliega un sentido del humor más maduro.				
24. Tiene vocabulario inusual para su nivel de grado. Usa términos en una manera con sentido.				

Por favor marque la área (s) que aplican a su hijo/a , y de ejemplos específicos de comportamientos que apoyan esta área de nominación. Adjunte trabajo de su estudiante que ilustra la habilidad que está siendo considerada.

**Habilidad General Intelectual**

*Posee nueva información rápidamente, usa vocabulario avanzando, mira conexiones en conceptos, se enfoca por periodos largos de tiempo en intereses especiales, o disfruta de resolver rompecabezas y problemas.*

**Habilidad Académica Específica**

*Muestra habilidad inusual/avanzada en: \_\_\_\_\_ Lectura \_\_\_\_\_ Matemáticas*

*Piensa lógicamente y simbólicamente sobre relaciones cuantitativas y parciales, puede articular por medio y en detalle en respuestas, mira caminos múltiples para resolver problemas, o piensa abstractamente, muestra percepción en situaciones nuevas.*

**Habilidad Creativa**

*Tiene una imaginación viva, un sentido estético penetrante, ideas únicas en situaciones de resolver problemas, podrá tomar riesgos, aventuroso, no se conforma, seguido pregunta “por qué” o mira lo inusual.*

**Habilidad de Liderazgo**

*Organiza y guía grupos, lleva la responsabilidad bien, tolerante y flexible con compañeros, procesa confianza a sí mismo, puede ser autoritario a veces.*

Brevemente describa los mayores intereses de su hijo, aficiones, y otros esfuerzos creativos.

Cuales son sus razones principales para referir a su hijo en el Programa de Dotados Distrito 95? Comparta su conocimientos sobre sus talentos, habilidades y necesidades de aprendizaje. (Por favor note: se espera que los maestros reten a cada estudiante según sus habilidades, es por eso, el deseo de que su hijo sea retado NO es una razón para ser referido al Programa de Dotados.)

Por favor adjunte cualquier información la cual usted cree que es relevante y nos ayudaría en conocer las habilidades e intereses de su hijo. (por ejemplo, ejemplos de trabajos excepcionales, logros académicos, resultados de evaluaciones afuera de la escuela, evidencia de participación en programas educacionales fuera de la escuela.)

\_\_\_ Entiendo que evaluaciones de habilidades, aptitud, o logros podrán ser administrados a mi hijo como parte del proceso de identificación. Resultados de todos los exámenes serán compartidos con los padres.

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del Padre o Guardián \_\_\_\_\_

Firma del Padre o Guardián \_\_\_\_\_

Número de Teléfono \_\_\_\_\_

Dirección de Correo Electrónico \_\_\_\_\_